«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«30_» _____01__2026 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: : «Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 02-06 ақпан айы, 2025 -2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 02.02.2026**	**Сейсенбі 03.02.2026**	**Сәрсенбі 04.02.2026**	**Бейсенбі 05.02.2026**	**Жұма 06.02.2026**
Күй күмбірі: «Сарыарқа» https://www.youtube.com/watch?v=9Z85hJhqvus АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ «Жасампаздық - бәрімізге өнеге» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы					
Балаларды қабылдау	**Міндеті:** Балаларды көңілді әнімен баларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу . ***Музыка****	**Міндеті :** балалар бір біріне үстел үстіндетұрған гүл шоқтарын бір-білеріне сыйға тарту. ***Музыка****	**Міндеті:** Балаларды керемет,көңілді музыкамен қарсы алу . ***Музыка****	**Міндеті :** Балаларды нейрожаттығулар арқылы көңілді музыкамен қарсы алу. ***Музыка****	**Міндеті :** Балалардың топқа жақсы көңіл күймен кіруге баулу,көңілдерін аулау. ***Музыка****
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі -15 минут »Ата –анаға кеңес:** Балаларға құндылықтарды ойындар мен ертегілер, кітаптар арқылы үйретіңіз	**«Өнегелі -15 минут » Ата –анаға кеңес:** Құрмет пен мейірімділік: Балаларға басқа адамдарға, жануарларға және табиғатқа деген құрмет пен мейірімділікті көрсетуге үйретіңіз	**«Өнегелі -15 минут »Ата –анаға кеңес:** Күн сайын балаңызға мейірімділік туралы қысқа әңгіме айтып беріңіз.	**«Өнегелі -15 минут »Ата –анаға кеңес:** Бірге ойнай отырып, әділдік пен шындыққа назар аударыңыз. Ойын кезінде мейірімді болу мен әділдік танытуға көмектесетін сұрақтар қойыңыз.	**«Өнегелі -15 минут » Ата –анаға кеңес:** Кішіпейілділіктің маңызы: Балаңызға қиын сәттерде де кішіпейілді болу керектігін түсіндіріңіз
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	Гимн айту. https://www.youtube.com/watch?v=8JPhtSXaCXQ **Міндеті:**Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту ***Қоршаған әлеммен таныстыру/ Музыка**** **«Патша мен бұлбұл» мультфильмі**	**Үстел үсті ойыны «Сиқырлы суреттер» Міндеті :**Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыруды дамыту, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, қоршауды мүсіндеу,	**Бейнелеу әрекеті: «Ағаштағы қыраулар» Міндеті :** Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып	**Әңгіме:** «Сауысқан құсы» https://baldyrgan.kazgazeta.kz/news/33479 **Міндеті :** Заттарға қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін	**«Үш аю» ертегісі** https://www.youtube.com/watch?v=Q4K6HVY3sYI **Міндеті :**Дауысты **(о)** және кейбір дауыссыз **(ж-ш)** дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру дыбыстарды анық айту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және

бейнелеу, дербес және басқалары)	https://www.youtube.com/watch?v=swXdGUvvUFs **Міндеті :** Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, мультфильмдерді көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға баулға, Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды баулу.Бұлбұл құсын бейнелеу. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет/ Сурет салу.***	оларды таяқшамен безендіруді таныстыру. ***Қоршаған әлеммен таныстыру/ Мүсіндеу*** **Өлең:«Аяз»** https://www.zharar.com/index.php?do=shorttexts&category_id=4&tag_id=201 **Міндеті :**Дауысты (ұ) және кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру дыбыстарды анық айту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту **,** балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйретуді қайталау ***Тіл дамыту және көркем әдебиет.***	жіберіп бояуды, заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды баулу.Қайын ағашындағы қыраудың суретін салу және жапсыру. ***Сурет салу/ Жапсыру*** **«Дәрігер Айболит» ертегісі** https://www.youtube.com/watch?v=WN215atIndY **Міндеті:**Дауысты**(о)** және кейбір дауыссыз **(ж-ш)** дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру дыбыстарды анық айту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялық аппаратты дамыту,сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеуге үйрету,үзінділерді қайталау ***Тіл дамыту және көркем әдебиет.***	түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйретуге, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды баулу. Сауысқан құсы бастырып суретін салу. ***Қоршаған әлеммен таныстыру/ Сурет салу*** **Шығармашылық іс әрекет: «Құстар біздің досымыз.»** **Міндеті :** Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыруды үйретуге баулу; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.Сауысқанды мүсіндеу.***Мүсіндеу***	бекіту,артикуляциялық аппаратты дамыту,сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеуге үйрету,үзінділерді қайталау ***Тіл дамыту және көркем әдебиет.*** **Бейнелеу әрекеті: «Қараторғай»** **Міндеті :**Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып бояу.Қараторғайды бастырып суретін салу. ***Сурет салу.***
Ертеңгілік жаттығу	**№10 /жалаушамен, әуенмен/** ***Музыка*******https://www.youtube.com/watch?v=ti1o_SEZJXg 1.Бірінің артынан бірі жүру. 2.Тізені жоғары көтеріп жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүру бағытын өзгерту. 3.Жүру және қатарларға тұру.				

	4.А.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, жұдырық түйілген қолдары кеуденің алдында. «Резеңке тарту» - қолды екі жаққа тіктеп созу, алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 реттен кейін қолды төмен түсіру. 5.А.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. Қолды артқа жіберіп оңға (солға) бұрылу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-5рет 6.А.қ. еденде малдас құрып отыру, қолды белде. Еңкейіп мандайды сол жақ тізеге тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 3-4рет 7.Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. 2-3 рет 8.Аяқтың ішкі жағымен жүру. Жалаушаны алып, шеңберге тұру. 9.А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды жан-жаққа созу, алға әкеліп қайшылау, алғашқы қалыпқа оралу. 5-6 рет 10.А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. Оңға иіліп жалаушаны еденге тигізуге тырысу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды сол жаққа орындау. 4 рет 11.А.қ.: еденге отырып, аяқтары алшақ, қолдарын алға созу. Алға төмен еңкею, жалаушаны аяқтын ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-6 рет 12.А.қ.: шалқасынан жату, қол жанында. Сол аяқты бүгіп, жалаушаны тізеге қойып, басты сәл көтеріп жалаушаға үрлеу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. 4-5 рет 7.Орнымызда секіру және шашырап жеңіл жүгіру. 9.Жүру. ***Дене тәрбиесі***. **				
Таңғы ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру.** Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі **кезекшілік:**Асылым мен Дәулет асхана құралдарын қоюға үйрету. Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Сөздік минимум** «Нан» ***Көркем әдебиет / Қазақ тілі******				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Дидактикалық ойын:«Ойлан,тап»** **Міндеті :**Сан. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету:	**Дидактикалық ойын: «Адасқан суреттер » қайталанып тұр** **Міндеті** : қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап	**Әңгіме: «Тиін және оның тіршілігі »** **https://znanija.com/task/54366600** **Міндеті :** Қазақстанды мекендейтін жабайы	**Өлең: «Аппақ аппақ,жапалақтап..»** **https://www.youtube.com/watch?v=qegoTs1T7vI** **Міндеті :** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті	**Үстел үсті ойыны: «Зәулім зәулім көпірлер»** **Міндеті :** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыруды дамыту,балаларды

	көп-біреу (біреу-көп), «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге нығайту,ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинау, құрастыру, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылықты қалыптастыру.Қозы –лаққа арналған үй құрастыру. ***Математика негіздері/Құрастыру***	беруге үйрету,балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыруды дамыту.**Үңгірді құрастыру.** ***Математика негіздері/Құрастыру***	жануарлар жайлы түсініктерін кеңейту, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру жалғастыру; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға машықтандыру.Тиінге арналған жаңғақтар. ***Қоршаған әлеммен таныстыру/ Мүсіндеу***	формаларын дұрыс қолдану,жаңа өлеңді тыңдай білуге,қайталауға олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеуге,желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу.Қар қиыршығын жапсыру. ***Сөйлеу дамыту және көркем әдебиет/ Жапсыру***	геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. ***Құрастыру/ Математика негіздері***
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** «Домаланған кірпі» **Міндеті :** Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою,допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта). Қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың	**Қазақ тілі** **Міндеті :**Төрт түлік күтімі жайлы ақпарт беру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. **Дидактикалық ойын:** «Бұл не?»	**Дене тәрбиесі** «Кірпі қалай жүреді?» **Міндеті :** Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу	**Дене тәрбиесі** «Допты қақпа арқылы домалатамыз» **Міндеті**: Заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру	

	бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру		**Музыка** **Міндеті :** Асатаяқ аспабының дыбысымен таныстыру. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (көңілді әндер) ажырата білуге үйретуді дамыту. Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізуге үйретуді дамыту.		
2-ші таңғы ас	**(Алма, шырын)** . Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары,. Балалардың назарын тағамға аудару,**Шырынмен,алмада ағзаға пайдалы дәрімендер көп болатынын айтып өту** керек. Үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау **Жуыну кезіндегі тақпақтар:**Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **Сөздік минимум «Сабын»** ***Көркем әдебиет.***				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (Тіл дамыту , өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, -Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. Мнемокесте арқылы балалардың киіну-шешінуді көрсетіп үйрету. ***Тіл дамыту /Қазақ тілі******				
Серуен	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** **Желді бақылау.** **Міндеті :** желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.Сұрақтар:	**Күн көзін бақылау.** **Міндеті :** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-	**Қардың қасиетін бақылау** **Міндеті :** қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына	**Сауысқан құсын бақылау** **Міндеті :**Сауысқанның қоршаған түрінің ерекшеліктері, өмірлік - көріністері туралы білімдерін тереңдету;	**Аула сыпырушы еңбегімен танысу** **Міндеті :** аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап,

	1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен- қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс әрекеті «Үнемді тұтыну»** Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар? **Еңбек қызметі:** ойын аланың көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. **Қимыл –қозғалыс ойыны:«Орын тап»** **Міндеті :** алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. ***Дене тәрбиесі ***** **Жеке жұмыс:** екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. **Еркін ойын** **Қолданған көрнекілік:**еңбек құралдары, мұз кескіндері	желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс әрекеті «Үнемді тұтыну»** . Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді. **Еңбек қызметі:** Аққала жасау. **Қимыл –қозғалыс ойыны:**«Шанамен сырғанақ тебу» **Міндеті :** шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату. ***Дене тәрбиесі ***** **Еркін ойын** **Қолданған көрнекілік:**еңбек	шағылысып жылтырайды. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті «Үнемді тұтыну»** **Дидактикалық ойын:«Қар»** Қардың кейбір қасиеттерін біліңіз: ол неге суықта қытырлайды, ауаның өтуіне жол бермейді. Қорытынды жасай білу. **Жұмбақтар:** Мамықтай ұлпа,Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. ***Көркем әдебиет*** **Еңбек қызметі:** Қарды күреу. **Қимыл –қозғалыс ойыны:**«Ұстап ал» **Міндеті :** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. ***Дене тәрбиесі ***** **Жеке жұмыс:** қарды жұмырлап, қатты қысу. **Еркін ойын** **Қолданған көрнекілік:** еңбек құралдары	балалардың зейіні мен есте сақтауын белсендіру. Педагог балаларға сұрақтар қояды. Сауысқан неге ұқсайды? Ол не жейді? Ол қалай қозғалады? Ол қалай дыбыстайды ? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті *«Үнемді тұтыну»*** **«Алақандағы қар неге ериді?»** Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар **Еңбек қызметі** Қарды жинау **.** **Қимыл –қозғалыс ойыны:«Автобус»** **Міндеті :**Қозғалыс бағытын өзгерте отырып , сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету . ***Дене тәрбиесі ***** **Жеке жұмыс.** Мақсат: көлбеу тақтада **Еркін ойын** **Қолданған көрнекілік:**еңбек құралдары,сауысқан суреттері	құрметтеуге тәрбиелеу.Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру**.** ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс- әрекеті «Үнемді тұтыну»** Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру **Еңбек қызметі:** Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын күреуге көмектесу. **Қимыл –қозғалыс ойыны:«Қатыру** **Міндеті :** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. ***Дене тәрбиесі ***** **Жеке жұмыс:** «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп **Еркін ойын** **Қолданған көрнекілік** :еңбек сыпырушының жұмысы бар суреттер, күрек

		құралдары, Аққала жасауға арналға заттар			
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалауТопқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Кезекшілік: Айла мен Мерей үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. **Ас мәзірімен таныстыру**.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету. Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин ***Көркем әдебиет/ Қазақ тілі******				
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. **(түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);.Ұйқыдағы ару» «Түлкі және қоян»аудио ертегісі. https://www.youtube.com/watch?v=aaZUmJsDM0M** **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу *музыка тыңдау* https://www.youtube.com/watch?v=_W_mMZfFoog** ***Көркем әдебиет/Музыка********				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары** (дене жаттығулары), Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. **Төсекте гимнастика.** ***Музыка ****** 1. Жұттап алу. І.р. _ - арқамен жату , қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу, түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей . Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз. 2. «Біз демаламыз». І.р. _ - шынтақпен тіреуішпен іште жату , алақанмен иекті жайлап ұстау. Тізедегі аяқтарды кезекпен бүгіңіз және бүктеңіз. 3-4 рет қайталаңыз. 3. Бастың өзін-өзі массажы («басты жуу»). І.р - еңкейу. Педагог нұсқаулар береді , балалар қозғалыстарға еліктейді: «Душтағы суды қосыңыз. Түртіңіз ... О , ыстық! Суық су құйыңыз, шашыңызды сулаңыз, сусабынды алақаныңызға құйыңыз, шашыңызды көпіртіңіз, шашыңызды жан-жағынан жақсылап жуыңыз ... Жоқ, олар әлі артқы жағынан мүлдем жуған жоқ. Енді жақсы! Көбікті қайтадан барлық жағынан жайыңыз. Енді бәрі таза, суды өшіріңіз. Сүлгіні алып, шашыңызды ақырын құрғатыңыз. Тарақты алыңыз және шашыңызды жақсы тараңыз . Тарақпен қатты баспаңыз, әйтпесе бас терісін тырнап аласыз. Сен сондай әдемісің!» **Жалпақ аяқтың алдын алу.**				

	Түзету жүрісі («орманға барайық»), қалыпты жүрумен кезектеседі: саусақпен («қантерелла»), өкшемен («шөпке шық, аяғыңды сулама»), аяқтың сыртына (« ау»), тізелерін жоғары көтеріп («бұлан»), жартылай еңкейіп (« кірпі »), түзететін жолдармен (« жалаң аяқ және тастардың, бұтақтардың және бұтақтардың бойымен жүрейік»). **Дене бітімінің бұзылуының алдын алу.** Физминутка **Массаждық жолдармен жүру. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау** ***Дене тәрбиесі*** **				
Бесін ас	**Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу** **Көркем сөз:** Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін***Көркем әдебиет/Қазақ тілі******				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Міндеті:** Адамдар арасындағы қарым-қатынасты орнату, ұжымда жағымды атмосфера қалыптастыру, рухани құндылықтарды дамыту – мұның бәрі де жасампаздықтың түрлері**.** балаларды өтірік айтпауға, жаман әдеттен аулақ болуға , шыншылдыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын: «Ыдыстарды сәйкестендіру »** **Міндеті :** кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы қесені мүсіндеу жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру жалғастыру, балалардың жапсыруға қызығушылығын оята білу. Қағаз бетінде көлемі, түсі,	.**Дидактикалық ойын: «Қай жануардың төлі» қайталанып тұр** **Міндеті :** ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды баулу; Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды баулу,ботаны салу,жапсыру. ***Жапсыру/ Сурет салу***	**Шығармашылық іс-әрекет: «Киіз үйлер»** **Міндеті :** құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ажырата білуге,өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету, ***Құрастыру/ Математика негіздері.***	**Үстел үсті ойыны: «Жемістер доминосы»** **Міндеті :** өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша, құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ажырата білу.Бау-бақшаны құрастыру. ***Математика негіздері/құрастыру***	**Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»** **Міндеті:** Сол жақта-оң жақта кеңістік түсініктерін қалыптастыру Қоршаған маңайда бір және көп ұқсас заттарды таба білуін дамыту Заттардын түр, түсі, көлемі саны әр түрлі болуы мүмкін туралы түсінік беру. «Бір» және «көп» деген түсінікке балу ***Математика негіздері*** **Сюжетті-рөлдік ойыны: «Тігінші»** **Міндеті :**сазбалшық кесектерінен бөліп алу, домалату, тәсілдерін пайдалану ,іс тігуген арналған машина желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға машықтандыру.Тігіншіге арналған түрлі-түсті жіптерді жапсыру.

	пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру.кесені жапсыру. ***Мүсіндеу/ Жапсыру***				***Мүсіндеу/ жапсыру***
Балалармен жеке жұмыс	**Фатима мен Дәулет** «Сиқырлы көліктер » **Міндеті:**.көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту;«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. **Коммуникативтік дағдылары дамыту , Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**	**Айла** **Дидактикалық ойын: «Ойлан ,тап»** ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету,«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді нығайту **Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту**	**Арлан** **Шығармашылық әрекеті:«топтағы гүлдері »** **Міндеті :**мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады қолыптастыру; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді қалыптастыру **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамыту** **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**	**Алпысбай Айару** **Ән:Кішкентай шыршамыз»** **Міндеті :** қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтауға үйрету; **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	**Әмір мен Айсеезім** **Дидактикалық ойын: «мерекелік сыйлықтар»** **Міндеті :**. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдауға , кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету : кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды , көрген суреттері бойынша өз ойын айтады үйрету: **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (Тіл дамыту , өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Алгоритм суреттерін қолдану арқылы балаларға реттілікпен киінуді үйрету. ***Тіл дамыту /Қазақ тілі ******				

Серуен	**Желді бақылауды жалғастыру.** **Міндеті :** желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен- қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс әрекеті** Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар? **Еңбек қызметі:** ойын аланың көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. **Қимыл –қозғалыс ойыны:«Орын тап»** **Міндеті :** алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. ***Дене тәрбиесі ***** **Жеке жұмыс:** екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. **Еркін ойын**	**Күн көзін бақылауды жалғастыру.** **Міндеті :** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зеттеу іс әрекеті** Жазда бұта өскен жердегі қарды тереңдетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді. **Еңбек қызметі:** Аққала жасау. **Қимыл –қозғалыс ойыны:**«Шанамен сырғанақ тебу» **Міндеті :** шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін	**Қардың қасиетін бақылауды жалғастыру.** **Міндеті :** қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын:«Қар»** Қардың кейбір қасиеттерін біліңіз: ол неге суықта қытырлайды, ауаның өтуіне жол бермейді. Қорытынды жасай білу. **Жұмбақтар:** Мамықтай ұлпа,Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. ***Көркем әдебиет*** **Еңбек қызметі:** Қарды күреу. **Қимыл –қозғалыс ойыны:**«Ұстап ал» **Міндеті :** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. ***Дене тәрбиесі ***** **Жеке жұмыс:** қарды жұмырлап, қатты қысу. **Еркін ойын** **Қолданған көрнекілік:** еңбек құралдары	**Сауысқан құсын бақылауды жалғастыру.** **Міндеті :**сауысқанның қоршаған түрінің ерекшеліктері, өмірлік - көріністері туралы білімдерін тереңдету; балалардың зейіні мен есте сақтауын белсендіру. Педагог балаларға сұрақтар қояды. Сауысқан неге ұқсайды? Ол не жейді? Ол қалай қозғалады? Ол қалай дыбыстайды ? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **«Алақандағы қар неге ериді?»** Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар **Еңбек қызметі** Қарды жинау **.** **Қимыл –қозғалыс ойыны:«Автобус»** **Міндеті :**қозғалыс бағытын өзгерте отырып , сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету . ***Дене тәрбиесі ***** **Жеке жұмыс.** Мақсат: көлбеу тақтада **Еркін ойын** **Қолданған көрнекілік:**еңбек құралдары,сауысқан суреттері	**Аула сыпырушы еңбегімен танысуды жалғастыру.** **Міндеті :** аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру**.** ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс- әрекеті** Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру **Еңбек қызметі:** Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын күреуге көмектесу. **Қимыл –қозғалыс ойыны:«Қатыру** **Міндеті :** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. ***Дене тәрбиесі ***** **Жеке жұмыс:** «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп **Еркін ойын** **Қолданған көрнекілік** :еңбек сыпырушының жұмысы бар суреттер, күрек

	Қолданған көрнекілік:еңбек құралдары, мұз кескіндері	жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату. ***Дене тәрбиесі*** ****** **Еркін ойын** **Қолданған көрнекілік:еңбек құралдары,** Аққала жасауға арналға заттар			
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалауТопқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	.**Дидактикалық ойын: «Ыдыстарды сәйкестендіру »** **Міндеті :** кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы қесені мүсіндеу жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру жалғастыру, балалардың жапсыруға қызығушылығын оята білу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру.кесені жапсыру. ***Мүсіндеу/ Жапсыру*** **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру**	ҚАУІПСІЗДІК САБАҒЫ «ҮЙДЕГІ ҚАУІПТІ ЗАТТАР» **Міндеті:** балаларды үйдегі қауіпті заттарды тануға үйрету және қауіпсіз қолдану ережелерін түсіндіру**.** **Дидактикалық ойын: «Қай жануардың төлі» қайталанып тұр** **Міндеті :** ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды баулу; Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды баулу,ботаны салу,жапсыру. ***Жапсыру/ Сурет салу*** **Адал азамат: «Мақтау сөздер айту»**	**Шығармашылық іс-әрекет: «Киіз үйлер»** **Міндеті :** құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ажырата білуге,өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету, ***Құрастыру/ Математика негіздері.*** **Адал азамат: «Мақтау сөздер айту»**	**Үстел үсті ойыны: «Жемістер доминосы»** **Міндеті :** өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша, құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ажырата білу.Бау-бақшаны құрастыру. ***Математика негіздері/құрастыру*** **Адал азамат: «Мақтау сөздер айту»** Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу **«Ұлттық ойын- «Ақ сүйек»**	**Сюжетті-рөлдік ойыны: «Тігінші»** **Міндеті :**сазбалшық кесектерінен бөліп алу, домалату, тәсілдерін пайдалану ,іс тігуген арналған машина желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға машықтандыру.Тігіншіге арналған түрлі-түсті жіптерді жапсыру. ***Мүсіндеу/ жапсыру*** **Адал азамат: «Мақтау сөздер айту»** Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу **«Ұлттық ойын- «Ақ сүйек»** **https://www.instagram.com/reel/DFxoJqRshAD/**

	Адал азамат: «Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу **«Ұлттық ойын- «Ақ сүйек»** **https://www.instagram.com/reel/DFxoJqRshAD/**	Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу **«Ұлттық ойын- «Ақ сүйек»** **https://www.instagram.com/reel/DFxoJqRshAD/**	Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу **«Ұлттық ойын- «Ақ сүйек»** **https://www.instagram.com/reel/DFxoJqRshAD/**	**https://www.instagram.com/reel/DFxoJqRshAD/**	
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен ойын ойнайсыз ба?»	**Ақыл-кеңес:**«Балаларды отансүйгіштікке тәрбиелейміз»	**Ақыл-кеңес:**«Тәрбие ісіндегі басты тұлға – ата-ана»	**Ақыл-кеңес: «**Жолда жүру ережесін сақтаймыз!»	**Әңгіме:** «Балаларды ұялы телефоннан алшақтату.Кешкісін уақытылы ұйқыға жатқызуларын сұрау»

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«06» __02_____2026 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: : «Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 09-13 ақпан айы, 2025 -2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 09.02.2026**	**Сейсенбі 10.02.2026**	**Сәрсенбі 11.02.2026**	**Бейсенбі 12.02.2026**	**Жұма 13.02.2026**
Күй күмбірі: Аққу https://www.youtube.com/watch?v=SJPuSnTpLC8 **Апта дәйексөзі** «Жаңа істен жақсылық туады» **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы**					
Балаларды қабылдау	**Міндеті** : балаларды нейрожаттығулар арқылы көңілді музыкамен қарсы алу. ***Музыка****	**Міндеті**: балалардың топқа жақсы көңіл күймен кіруге баулу,көңілдерін аулау. ***Музыка****	**Міндеті**: балаларды керемет,көңілді музыкамен қарсы алу . ***Музыка****	**Міндеті** : балаларды көңілді әнімен баларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу ***Музыка****	**Міндеті**: керемет әуен арқылы балалардың көңілін аулап ,қарсы алу. ***Музыка****
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен , әңгімелесу кеңес беру	**«Өнегелі –15 мин» Міндеті:**Машықтарды қалыптастыруға, еңбекке, бауырмалдыққа баулуға, патриоттық сезімге баулуға үйрету **Ақыл- кеңес:** Балаға жаңа нәрселерді байқап көруге ынталандырыңыз.	**«Өнегелі –15 мин» Міндеті:** ұқыптылыққа, шыдамдылыққа, қиындықты жеңе білуге дағдыландыру **Ақыл- кеңес:** Жаңа нәрсе жасап көргенде, өзіңді қалай сезіндің?" деген сұрақ қойыңыз.	**«Өнегелі –15 мин» Міндеті:** Үлкендерге және өзінен кішілерге көмек көрсете білуге баулу **Ақыл- кеңес:** Балаңызға өз ойын еркін жеткізуге мүмкіндік беріңіз. Оның әр айтқанын мұқият тыңдап, пікірін құрметтеңіз.	**«Өнегелі –15 мин» Міндеті:**Баланың бойына адамгершілікті дамыту. **Ақыл- кеңес:** Балаңыздың қателіктер жасаудан қорықпауын үйретіңіз. Оған өзіңіздің қателіктеріңізден қалай үйренгеніңізді айтып беріңіз.	**«Өнегелі –15 мин» Міндеті:** ұқыптылыққа, шыдамдылыққа, қиындықты жеңе білуге дағдыландыру **Ата-аналарға кеңес:**: Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	**Менің Қазақстаным Гимн айту.** https://www.youtube.co	**Шығармашылық іс-әрекет: «Ханшайымға мұнара салайық»**	**Дидактикалық ойын: «Қай аспап жоқ» Міндеті:** сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай,	**Дидактикалық ойын: «Үй жануарларын ата» Міндеті:** жануарлар әлемі. Үй жануарлары мен	**«Жеті өнерпаз» ертегісі** https://www.youtube.com/watch?v=pg1VU8Om2Fo **Міндеті:** кітаптарға

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек , қимыл бейнелеу, дербес және басқалары)	m/watch?v=8JPhtSXaCXQ **Міндеті:**Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. ***Қоршаған әлеммен таныстыру / Музыка******* **«Тау соғар» мультфильмі.** https://www.youtube.com/watch?v=C7vdUSiWig **Міндеті:** балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды дағдыландыру; кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыруға қызығушылығын оятуды қайталау; бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға дағдыландыру, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру.Желаяқтың суретін бояу ***Тіл дамыту және көркем әдебиет/***	**Міндеті:** құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. ***Құрастыру*** **Енбек іс әрекеті: «Топтағы ойыншықтарды жинастыру»** **Міндеті:** Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыруды дамыту. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Үстел-үсті ойыны: «Ойыншықтар дүкені»** **Міндеті:** кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге баулу; ойыншықтар: қуыршақты мүсіндеу. ***Мүсіндеу***	дұрыс ұстауды нығайту. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйретуді жалғастыру, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру жырту әдістерін нығайту.Дауылпазды суретін салу және жапсыру. ***Сурет салу/ Жапсыру***	олардың төлдері туралы білімдерін бекіту; көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі жануарлар, дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуді нығайту, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды салуға жетілдіру.Жылқыны бояу. ***Қоршаған әлеммен таныстыру/ Сурет салу*** **Дидактикалық ойыны**: **«Қазақтың ұлттық бұйымдары»** **Міндеті:** қазақ халқының бұйымдарымен тұмарша таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, тұмаршаны мүсіндеу оларды таяқшамен безендіруді таныстыру. ***Мүсіндеу***	қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды қайталау . Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет.*** **Әңгіме: «Жабай жануарлар әлемі »** https://www.youtube.com/watch?v=mb9zMkjO3kU **Міндеті:**Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдануға қалыптастыру.Бұғыны салу. ***Сурет салу.***

	Сурет салу.				
Ертеңгілік жаттығу	**№11 /құралсыз, әуенмен/** ***Музыка******* **https://www.youtube.com/watch?v=MtcMMzI3CXk** 1. Аяқтың ұшымен бір орында және алға жылжи отырып бірінің соңынан бірі жүру. 2.Шашырап жүгіру. 3.Жүгіру және қатарларға тұру. 4.А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. «Диірмен» қолды шеңбер жасай қозғау. 4-5 рет 5.А.қ.: шалқасынан жату, қолды жоғары көтеріп, бір-біріне қосып, саусақтарын айқастыру. Аунап түсіп етбетінен жату және аунап шалқасынан жату.Әр жаққа 4-5 рет 6.А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды белге қойып тік тұру. «Қаздар тістейді» - арқаны тік ұстап, шынтақты артқа жіберіп алға еңкею, «Ш-ш-ш» - деп, дыбыстап алғашқы қалыпқа оралу. 4-6 рет 7.А.қ.: тік тұру, өкшелері бірге, аяқтың басы алшақ, қолдары түсірулі. Қолды алға созып жартылай және толық жүрелей отыру. 8.«Аттар» - тізені жоғары көтеріп жүгіру. 9.Жүру. ***Дене тәрбиесі *******				
Таңғы ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау.** Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. **Кезекшілік жұмыс:** Асылым мен Арсен асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету. **Таңғы ас мәзірімен таныстыру** Көркем сөз: Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! ***Көркем әдебиет / Қазақ тілі******				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы ата»** **Міндеті:** уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке;құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Қиылған бөліктерін жеке дайындау, өздерінің	**«Патшаның қызы неге бақытсыз» ертегісі** **https://www.youtube.com/watch?v=GhQ3kaQK5Sk** **Міндеті:** кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыруға қызығушылығын ояту; жаңа ертегілерді, тыңдай білуге,	**Әңгіме: «Мен әдепті баламын...»** **https://www.youtube.com/watch?v=qhyQNsmUUeg** **Міндеті:** адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты	**Өлең: «Ойыншықтарым»** **https://www.youtube.com/watch?v=NX8eKj9ttzA** **Міндеті:** балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін,заттарды жалпы (ойыншықтар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен	**Шығармашылық іс- әрекет: «Қызыл телпекті қызға арнап үй құрау»** **Міндеті:** құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға

	құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнатуға үйрету. қошқар мүйіз ою-өрнегін құрастыру. ***Математика негіздері/Құрастыру***	олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет.*** **Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр »** **Міндеті:** шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа,) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды жалғастыру. ***Математика негіздері***	тәрбиелеу; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын үйретуді жалғастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға үйрету. Түймедағын мүсіндеу. ***Қоршаған әлеммен таныстыру/ Мүсіндеу***	байыту,қарама-қарсы мағынадағы сөздерді антонимдерді енгізуді қайталау; балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйретуді дағдыландыру; балалардың жапсыруға қызығушылықтарын ояту. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. Ойыншық роботты жапсыру. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет/Жапсыру***	мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. ***Құрастыру.*** **Дидактикалық ойыны: «Фигураны сипатта»** **Міндеті:** балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, , ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беруді жалғастыру. ***Математика негіздері***
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі**. «Ұшқыш болам самғайтын» **Міндеті:** Секіру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Қолдарын алдына немесе басынан	**Қазақ тілі** **Міндеті:** табиғат нысандарымен таныстыру. Баланың сөздік қорын дамыту. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді меңгерту. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауды меңгерту. **Сөздік ойын** «Тыңда,көрсет,қайтала »	**Дене тәрбиесі**. «Доппен жүгіріп өту» міндеті Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бірбіріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары	**Дене тәрбиесі**. «Ұшқыш болам самғайтын» **Міндеті:** Секіру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау қолдарын алдына немесе	

	жоғары, артына апарып шапалақтау қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау		лақтыру, төмен -еденге (жерге) соғу, қағып алу. **Музыка** **Міндеті:** түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсінуге үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізуге үйрету (көңілді, созып, ойнақы айту). Қазақ халқының би өнерін тануға үйрету. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге үйрету. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ) дыбысымен тааныстыру	басынан жоғары, артына апарып шапалақтау	
2-ші таңғы ас	**(Алма, шырын)** . Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау .Балалардың назарын тағамға аудару,шырынмен,алмада ағзаға пайдалы дәрумендер көп болатынын айту Үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау **Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,				

	Таза бетің, маңдайың. ***Көркем әдебиет*.**				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (Тіл дамыту , өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, -Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. Мнемокесте арқылы балалардың киіну-шешінуді көрсетіп үйрету. ***Тіл дамыту /Қазақ тілі******				
Серуен	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** **Боранды бақылау.** **Міндеті:**боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Жұмбақ:** Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран) ***Көркем әдебиет*** **Зерттеу іс-әрекеті: «Үнемді тұтыну»** «Боранды зерттеу» **Міндеті:** табиғаттағы өзгерістердің тәуелділігін орнату.Боран неден	**Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.** **Міндеті:** қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті: «Үнемді тұтыну»** «Қыста өсімдіктер неге тіршілігін тоқтатады» **Міндеті:** балалардың қыста өсімдіктер неге тіршілігін тоқтататынын және көктемде өсімдіктердің оянатынын айтып түсіндіру. **Жеке жұмыс:** Т.Елеусізұлы **«Қысқы қарағай» жаттау** Қысқы аязға қарамай Көгеріп тұр қарағай Сол секілді төзімді	**Суық торғайды бақылау.** **Міндеті:** қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті: «Үнемді тұтыну»** «Суықторғайлардың басқа торғайлардан айырмашылығы» **Міндеті:** балаларды торғайлардың түр- түрі болатынын, және әрқайсының өзіндік ерекшеліктері болатынын көрсету.(түсі, қауырсыны,тұмсығы,қанаты) **Жеке жұмыс: жаттау** Торғай,торғай,тоқылдақ	**Айналадағы адамның қысқы еңбегін бақылау.** **Міндеті:** қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру**.** ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** **Зерттеу іс-әрекеті**: **«Үнемді тұтыну»** «Мұздан кәмпит» **Міндеті:** балаларға суды түрлі-түске бояу арқылы **әр түрлі пішіндерге салып қатыру.** **Жеке жұмыс:** Өлең қайталау Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға ***Көркем әдебиет*** **Еңбек қызметі: қар тазалау**	**Күн мен түннің ауысуын бақылау.** **Міндеті:** Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** **Мақал-мәтел:** Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық. **Көркем әдебиет** **Зерттеу іс-әрекеті**: **«Үнемді тұтыну»** «Көлеңкені анықтау» **Міндеті:** Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. **Жеке жұмыс:** - Жұлдыздар түнде қайда кетеді? -Күн неге батады? **Еңбек қызметі:** Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. **Міндеті:** еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек

	,қалай пайда болатынын түсіндіру. **Жеке жұмыс:** «Мен сыпайы баламын» әңгіме құрату **Еңбек: «Таза жолдар».** **Міндеті:** Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Орныңды тап» **Міндеті:** балаларға тепе-теңдік сақтауға үйрету, ойынға қызығушылықтарын арттыру. **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** боранның суреті,еңбек құралдары.	Болсам деймін өзімді ***Көркем әдебиет*** **Еңбек:** Ағаштардың түбіне қар үю. **Міндеті:**Үйілген қардың пайдасын түсіндіру.Көктемде қар еріп суға айналатындығын су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Ағашқа жүгір». **Міндеті:**шапшаңдыққа, ептіліктерін баулу. ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** қыстың суреттері,еңбек құралдары.	Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ ***Көркем әдебиет*** **Еңбек қызметі:** Құстарға су ,жем беру. **Міндеті:**балаларды құстарға деген қамқорлығын баулу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Құстар мен мысық» **Міндеті:** Шапшаңдыққа, ептіліктерін баулу. ***Дене тәрбиесі.***** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** суықторғайдың,торғайлардың суреттері,жем ,су.	**Міндеті:** балаларды еңбекке ынтасын арттыру.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Ақ қоян». **Міндеті:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. ***Дене тәрбиесі.***** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** Адамдардың қысқы еңбегі сюжеттік суреттері,су,бояулар, еңбек құралдары.	етуге тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Жердің күнді айналуы». **Міндеті:** күн туралы білімдерін бекіту,шапшаңдыққа, ептілікке баулу. ***Дене тәрбиесі***.** **Еркін ойын**. **Қолданған көрнекіліктер:** күн мен түннің суреттері,еңбек құралдары.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Кезекшілік: Медина мен Көркем үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызуға үйрету. **Ас мәзірімен таныстыру**.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету. Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу Рахмет айтуға үйрету Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы тәтті **.** ***Көркем әдебиет.***				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.				

	(түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Бауырсақ» ***Көркем әдебиет/Музыка**** https://www.youtube.com/watch?v=mDJqDvxVWNc				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары** (кереует үстіндегі дене жаттығулары)велосипед,қайшы,кеме және тағы басқалары, ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Төсек үсті жаттығулары. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. **Велосипед жаттығуы**. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. ***Дене тәрбиесі**** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету **Ереже :**Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. ***Көркем әдебиет***				
Бесін ас	**Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу** **Көркем сөз:** Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін ***Көркем әдебиет/Қазақ тілі****				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Міндеті:** балалардың жапсыруға қызығушылықтарын ояту. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау,ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым	**Дидактикалық ойын:** «Айырмашылығын тап» Міндеті: . «Бір» және «көп» деген түсінікке балу Шығармашылық іс –әрекет: «Түнгі жұлдызды аспан» **Міндеті:** желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды машықтандыру. Түнгі	**«Қауіпсіздік сабағы»** **Міндеті:**Жедел қызметтер мен байланыс орталықтарының телефон нөмерлерін таныстыру **Дидактикалық ойын: «Байтерек»** **Міндеті:** балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, , ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беруді жалғастыру;	**Логикалық ойыны: «Салыстыр,топтастыр»** **Міндеті:** «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға баулу: біртекті заттарды топтастыру. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды жалғастыру; құрастыруда бөлшектерді орналастыру	Саусақ ойындары — ұйқас сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айтуға, байланыстыруға және оларды есте сақтауға жаттықтыру тәсілі. **Шығармашылық іс-әрекеті: «Құлпынай»** **Міндеті:** ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, жемістерді құлпынайды мүсіндеуге дағдыландыру. балалардың жапсыруға

	элементтерімен безендіру. заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімдерін үйретуді қалыптастыру кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге баулу. қамзолға қошқар мүйіз ою-өрнегін жапсыру және мүсіндеу. ***Жапсыру/Мүсіндеу***	жұлдызды аспанды жапсыру;бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға дағдыландыру, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, сары, негізгі түстер мен олардың реңктерін көгілдір қолдануды нығайту.Түнгі жұлдызды аспанның суретін бояу. ***Жапсыру/ Сурет салу*** **Зерттеу іс -әрекеті Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сабын»** **Міндеті:** Сабынды зерттеу әдісін үйрету. Ерекше сабын жасау үшін қарапайым эксперимент дағдыларын дамыту ***Қоршаған әлеммен таныстыру***	құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, Хан шатыр ғимаратын құрастыру.. ***Математика негіздері/ Құрастыру*** **Ертегі: «Бере білген –бөле білер»** **Міндеті:** дауысты (а,) және кейбір дауыссыз (п,б) дыбыстарды анық айту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды дағдыландыру. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет***	пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, .Жедел жәрдем көлігін құрастыру. ***Математика негіздері/құрастыру*** Отан Отан туған үйіміз, Отан туған жеріміз. Отан ортақ үйіміз, Көңілді ән мен күйіміз. (Е.Өтетілеуұлы***)*** **қазақ тілі*** -** Отан,туған **сөздік минимум**	қызығушылықтарын ояту. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға дағдыландыру.Құлпынайды мүсіндеу және жапсыру ***Мүсіндеу/жапсыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:: «Құм мен саздың қасиеттері»** **Міндеті:** Құм мен саздың қасиеттерін білу. Олардың қасиеттерін салыстыра білу үшін, ең қарапайым қорытындылау ***Қоршаған әлеммен таныстыру***

Балалармен жеке жұмыс	Асылым мен Арсен **Әңгіме: «Жақсылық жасайық»** **Міндеті:** «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дағдыландыру. ***Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын дамыту***	Айла мен Дәулет **Дене дамытушы жаттығулары** **Міндеті:**заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді машықтандыру. ***Физикалық қасиеттері дағдыларын дамыту.***	Фатима мен Айсұлтан **Ән: «Қошақаным»** **Міндеті:** әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды қалыптастыру. ***Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті дағдыларын дамыту***	Алтынай мен Әмір **Ертегі:«Патшаның қызы неге бақытсыз?»** **Міндеті:** оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйретуді жалғастыру; әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулуды жалғастыру. ***Коммуникативтік дағдылары дамыту***	Арслан **Дидактикалық ойын: «Көп -аз»** **Міндеті:** «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. ***Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту***
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (Тіл дамыту , өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Алгоритм суреттерін қолдану арқылы балаларға реттілікпен киінуді үйрету. ***Тіл дамыту / Қазақ тілі ******				
Серуен	**Боранды бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіруді жалғастыру. ***Қоршаған әлеммен таныстыру***	**Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беруді әрі қарай жалғастыру.	**Суық торғайды бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын әрі қарай түсіндіріп көрсету.	**Айналадағы адамның қысқы еңбегін бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. ***Қоршаған әлеммен таныстыру.***	**Күн мен түннің ауысуын бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** **Мақал-мәтел:** Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық. **Көркем әдебиет**

	Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран) ***Көркем әдебиет*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Боранды зерттеу» **Міндеті:** табиғаттағы өзгерістердің тәуелділігін орнату.Боран неден ,қалай пайда болатынын түсіндіру. **Жеке жұмыс:** «Мен сыпайы баламын» әңгіме құрату **Еңбек: «Таза жолдар».** **Міндеті:** Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Орныңды тап» **Міндеті:**балаларға тепе-теңдік сақтауға үйрету, ойынға қызығушылықтарын арттыру. ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** боранның суреті,еңбек құралдары. **Қыс** Аппақ дала, Аппақ қала,	***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Қыста өсімдіктер неге тіршілігін тоқтатады» **Міндеті:** балалардың қыста өсімдіктер неге тіршілігін тоқтататынын және көктемде өсімдіктердің оянатынын айтып түсіндіру. **Жеке жұмыс:** Т.Елеусізұлы **«Қысқы қарағай» жаттау** Қысқы аязға қарамай Көгеріп тұр қарағай Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді ***Көркем әдебиет*** **Еңбек:** Ағаштардың түбіне қар үю. **Міндеті:**Үйілген қардың пайдасын түсіндіру.Көктемде қар еріп суға айналатындығын су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Ағашқа жүгір». **Міндеті:** шапшаңдыққа, ептіліктерін баулу. ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** қыстың суреттері,еңбек құралдары.	***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Суықторғайлардың басқа торғайлардан айырмашылығы» **Міндеті:**балаларды торғайлардың түр- түрі болатынын, және әрқайсының өзіндік ерекшеліктері болатынын көрсету.(түсі, қауырсыны,тұмсығы,қанаты) **Жеке жұмыс: жаттау** Торғай,торғай,тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ ***Көркем әдебиет*** **Еңбек қызметі:** Құстарға су ,жем беру. **Міндеті:** балаларды құстарға деген қамқорлығын баулу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Құстар мен мысық» **Міндеті:**Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. ***Дене тәрбиесі.***** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** суықторғайдың,торғайлардың суреттері,жем ,су.	**Зерттеу іс-әрекеті**: «Мұздан кәмпит» **Міндеті:** балаларға суды түрлі-түске бояу арқылы **әр түрлі пішіндерге салып қатыру.** **Жеке жұмыс:** Өлең қайталау Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға ***Көркем әдебиет*** **Еңбек қызметі: қар тазалау** **Міндеті:** балаларды еңбекке ынтасын арттыру.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Ақ қоян». **Міндеті:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. ***Дене тәрбиесі.***** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** Адамдардың қысқы еңбегі сюжеттік суреттері,су,бояулар, еңбек құралдары.	**Зерттеу іс-әрекеті**: «Көлеңкені анықтау» **Міндеті:** Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. **Жеке жұмыс:** - Жұлдыздар түнде қайда кетеді? -Күн неге батады? **Еңбек қызметі:** Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. **Міндеті:** еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Жердің күнді айналуы». **Міндеті:** күн туралы білімдерін бекіту,шапшаңдыққа, ептілікке баулу. ***Дене тәрбиесі.***** **Еркін ойын**. **Қолданған көрнекіліктер:** күн мен түннің суреттері,еңбек құралдары.

	Аппақ, аппақ, айнала. **қазақ тілі*** - Аппақ **сөздік минимум**				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойын: «Ою-өрнектерді ата»** **Міндеті:** балалардың жапсыруға қызығушылықтарын ояту. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімдерін үйретуді қалыптастыру кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге баулу. қамзолға қошқар мүйіз ою-өрнегін жапсыру және мүсіндеу. ***Жапсыру/Мүсіндеу*** **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру «Адал азамат»** «Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу ***«Ұлттық ойын» «Тоғыз құмалақ»***	**Шығармашылық іс – әрекет: «Түнгі жұлдызды аспан»** **Міндеті:** желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды машықтандыру .Түнгі жұлдызды аспанның суретін бояу. ***Жапсыру/ Сурет салу*** **«Адал азамат»** «Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу ***«Ұлттық ойын» «Тоғыз құмалақ»*** https://www.youtube.com/watch?v=DLW9-QiOEqI	.**Дидактикалық ойын: «Байтерек»** **Міндеті:** балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, , ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беруді жалғастыру; құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, Хан шатыр ғимаратын құрастыру.. ***Математика негіздері/ Құрастыру*** **«Адал азамат» «Кемемен қыдыруға барамыз»** Мақсаты: балаларды ойындағы рөлдерді бөлісу кезінде жанжалдан аулақ болуға баулу**. «Ұлттық ойын» «Бестемше»** https://www.youtube.com/watch?v=VqhevgSoJ6s	**Логикалық ойыны: «Салыстыр,топтастыр»** **Міндеті:** «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға баулу: біртекті заттарды топтастыру. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды жалғастыру; құрастыруда бөлшектерді орналастыру пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, .Жедел жәрдем көлігін құрастыру. ***Математика негіздері/құрастыру*** **«Адал азамат» «Кемемен қыдыруға барамыз»** Мақсаты: балаларды ойындағы рөлдерді бөлісу кезінде жанжалдан аулақ болуға баулу**. «Ұлттық ойын» «Бестемше»** https://www.youtube.com/watch?v=VqhevgSoJ6s	**Шығармашылық іс-әрекеті: «Құлпынай»** **Міндеті:** ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, жемістерді құлпынайды мүсіндеуге дағдыландыру. балалардың жапсыруға қызығушылықтарын ояту. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға дағдыландыру.Құлпынайды мүсіндеу және жапсыру ***Мүсіндеу/ жапсыру*** **«Адал азамат»** «Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу ***«Ұлттық ойын» «Тоғыз құмалақ»*** https://www.youtube.com/watch?v=DLW9-QiOEqI

	https://www.youtube.com/watch?v=DLW9-QiOEqI				
Балалардың үйге қайтуы	**Сурет көрмесі:** «Қыс қызығы»	**Ақыл-кеңес:** «Балаларына көп көңіл бөлулерін,әңгімелесулерін сұрау»	**Әңгіме:** «Баланың көңілін қалай аулаймыз?»	**Дәрігер кеңесі:** «Қызылша – несімен қауіпті?»	**Ақыл-кеңес:** «Үйде балалармен ертегі суреттерін көру арқылы мазмұнын айтуға баулу.»

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«13_» _____02__2026 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: : «Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды:16-20 ақпан айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 16.02.2026**	**Сейсенбі 17.02.2026**	**Сәрсенбі 18.02.2026**	**Бейсенбі 19.02.2026**	**Жұма 20.02.2026**
Күй күмбірі: Көңіл толқыны https://youtu.be/gG-geeJxGgM?si=QhrUaJiyIh6zKCyI Апта дәйексөзі «Бүгінгі ой- ертеңгі жаңалық» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы					
Балаларды қабылдау	**Міндеті:**балаларды көтеріңкі көңіл - күймен қарсы алу. ***Музыка****	**Міндеті :**балалардың көңілін аулай білу. ***Музыка****	**Міндеті :** балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка****	**Міндеті :** балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ***Музыка****	**Міндеті :**балалардың топқа жақсы көңіл күймен кіруге баулу,көңілдерін аулау. ***Музыка****
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі –15 мин»** **Міндетті:**балалар бір-біріне жаңашыр болуға үйрету. **Ақыл-кеңес:** Балалардың ұсақ қол моторикасын қалай дамытамыз балаға қиындықтардан қорықпай, оларды шешудің оң жолдарын іздеуді үйретіңіз.	**«Өнегелі –15 мин»** **Міндетті:**балаларға өз ойын анық жеткізуге дағдыландыру .**Әңгіме: «Өнерлі бала өрге жүзер»** балалардың өнерін әр қарай дамыта отырып, олардың ынтасын жетілдіру. баланың қол еңбегін арттыру үшін не істеу керек?	**«Өнегелі –15 мин»** **Міндетті**:жақсы іс-жасауға ынталандыру **Әңгіме**: «Мен өнерлі баламын» балалардың өнерге деген сезімталдығын ояту, өнерпаз болуға баулу. балаға қиындықтардан қорықпай, оларды шешудің оң жолдарын іздеуді үйретіңіз.	**«Өнегелі –15 мин»** **Міндетті:**жаңашылдық мәнін ұғындыру **Ақыл-кеңес:** Күн сайын балаңызбен бірге қуанышты бір сәтті бөлісіңіз. Балаңыздан да сол күні қуантқан нәселерін айтуды сұраңыз.	**«Өнегелі –15 мин»** **Міндетті:**топта өзара қолдауды нығайту **Әңгіме:** Балалардың өнерге деген құштарлығын ояту, өз бетінше шығармашыл болуға үйретіңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	**Менің Қазақтаным ҚР Гимн айту.** **https://www.youtube.com/watch?v=yoUP0r0_kNA** **Міндеті:** патриоттық сезімін ояту. ***Қоршаған әлеммен таныстыру/ Музыка****	**Шығармашылық іс-әрекеті:** **«Үй жануарларына арналған қоршаулар»** **Міндеті:** құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі	**Бейнелеу әрекеті: «Тау ешкісі»** **Міндеті:** бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға дағдыландыру, тұтас қағаз	**Лото ойыны: «Жануарлар»** **Міндеті:** Жануарлар әлемі. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту; бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар	**«Кішкентай таспен құмырсқа» ертегісі** **https://youtu.be/c2u-geDBylA?si=TMVfjGVe9KUa_pE0** **Міндеті:** ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Екі дос пен аю» ертегісі.** **https://youtu.be/htXckcip-Fg?si=q5VHX7ud5NX5DZfb** **Міндеті:** кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыруға қызығушылығын оятуға баулу, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын қайталауды ынталандыру;сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды баулу; қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдану.Ертегідегі екі дос кейіпкерлерінің суретін бояту. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет/*** ***Сурет салу.***	үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу; биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерін белгілеуді дамыту. ***Құрастыру/математика негіздері*** **Енбек іс әрекеті: «Кітап сөрелерін жиыстыру»** **Міндеті:** Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыруды дамыту. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Дидактикалық ойын: «Не артық?»** **Міндеті:** бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын үйретуді жалғастыру.Тау ешкісін мүсіндеу. ***Мүсіндеу***	парағына бейнені орналастыру; жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) нығайту. Тау ешкісін суретін салу және жапсыру. ***Сурет салу/Жапсыру*** **Ертегі: «Кім күшті»** **https://youtu.be/IYn-uRwQ-2w?si=251InreHs2hsjoSv** **Міндеті:** кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыруға қызығушылығын оятуды қайталау; жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға дағдыландыру. ***Тіл і дамыту және көркем әдебиет***	жасауға дағдыландыру, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (сұр) қолдануды нығайту.Құлыншақты бояу ***Қоршаған әлеммен таныстыру/*** ***Сурет салу*** **Дидактикалық ойыны**: **«Жабайы жануарлар мекенін тап»** **Міндеті:** бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын үйретуді жалғастыру.Қасқырдың баласы бөлтірікті мүсіндеу. ***Мүсіндеу***	формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді қайталау; таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауға дағдыландыру. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет.*** **Бейнелеу әрекеті: «Пайдалы жемістер »** **Міндеті:** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізуге машықтандыру, әр түрлі пішіндегі (ғаламшар)дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуге үйтуді жалғастыру, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды сала білуге дағдыларын қалыптастыру.Ғаламшарды салу. ***Сурет салу.***
Ертеңгілік жаттығу	**№11 /құралсыз, әуенмен/ *Музыка******* ttps://youtu.be/pO2Faom-4SY?si=gLqI_hkcZmsSbt0Ph 1. Аяқтың ұшымен бір орында және алға жылжи отырып бірінің соңынан бірі жүру. 2.Шашырап жүгіру. 3.Жүгіру және қатарларға тұру.				

	4.А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. «Диірмен» қолды шеңбер жасай қозғау. 4-5 рет 5.А.қ.: шалқасынан жату, қолды жоғары көтеріп, бір-біріне қосып, саусақтарын айқастыру. Аунап түсіп етбетінен жату және аунап шалқасынан жату.Әр жаққа 4-5 рет 6.А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды белге қойып тік тұру. «Қаздар тістейді» - арқаны тік ұстап, шынтақты артқа жіберіп алға еңкею, «Ш-ш-ш» - деп, дыбыстап алғашқы қалыпқа оралу.4-6 рет 7.А.қ.: тік тұру, өкшелері бірге, аяқтың басы алшақ, қолдары түсірулі. Қолды алға созып жартылай және толық жүрелей отыру. 8.«Аттар» - тізені жоғары көтеріп жүгіру. 9.Жүру. ***Дене тәрбиесі*****.				
Таңғы ас	**Ас мәзірімен таныстыру**. Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу Тәрбиешиниң көмекшісіне көмектесу. **Кезекшілік:** Асылым мен Мерей үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету.Рахмет айтуға үйрету Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз**.** ***Көркем әдебиет/ Қазақ тілі*** сөздік минимум «Ас»***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ))	Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы анықта» Міндеті: уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке, құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Кемені құрастыру. ***Математика негіздері/Құрастыру***	Өлең:«Балабақша жыры» https://youtu.be/mECm9NqqrLk?si=TJ2F7xH5GzIGod9b Міндеті: тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға баулу;оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру және ынталандыру.	Дидактикалық ойын: «Мамандықтарға қандай құрал қажет» Міндеті: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру; ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, , кейбір заттарды, құрылысшыға арналған қалақ мүсіндеуге дағдыландыру; *Қоршаған әлеммен таныстыру/ Мүсіндеу*	Әңгіме: «Төрт – түлік мал» Міндеті: дауысты (а,) және кейбір дауыссыз (п,б) дыбыстарды анық айту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялық аппаратты дамыту,сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеуге қайталау; балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды дағдыландыру;жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру бүктеу әдісін қолдан.Жылқыны жапсыру. *Тіл дамыту және көркем әдебиет/ Жапсыру*	Шығармашылық іс-әрекет: «Балалардың қалауы бойынша» Міндеті: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. *Құрастыру.* Дидактикалық ойын: «Тең – тең емес» Міндеті: заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу

		Тіі дамыту және көркем әдебиет.			тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды жалғастыру. *Математика негіздері*
Кестеге сәйкесҰІӘ	**Дене тәрбиесі** «Доппен жүгіріп өту» **Міндеті:** Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бірбіріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен -еденге (жерге) соғу, қағып алу.	**Қазақ тілі** **Міндеті:**Тау туралы мағұлмат беру. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға меңгерту. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуін меңгерту. **Сөздік ойын** «Не артық»	**Дене тәрбиесі** «Шеңберде жаттығу жасау» **Міндеті:** кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр»белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету**.** Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету **Музыка** **Міндеті:** Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізуге үйретуді жалғастыру (көңілді, созып,	**Дене тәрбиесі** «Доппен кедергілерден өту» **Міндеті: :** Кеудеге арналған жаттығулар ,допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта). Қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру	

			ойнақы айту). Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталауға үйрету. **Дидактикалық ойын: «Баяу және көңілді»**		
2-ші таңғы ас	**(Алма, шырын)** . Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары,.. Балалардың назарын тағамға аудару,жемістермен шырында адам ағзасына пайдалы дәрумендер барын айтып өту үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау.Жуыну кезіндегі тақпақтар: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. ***Көркем әдебиет/ Қазақ тілі******				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Алгоритм суреттерін қолдану арқылы балаларға реттілікпен киінуді үйрету Балаларға реттілікпен киінуді айтады. ***Тіл дамыту / Қазақ тілі******				
Серуен	**Жауып тұрған қарды бақылау.**	**Қысқы киімін бақылау.** **Міндеті:** Қысқы киім үлгісімен таныстыру.	**Аязды бақылау.** **Міндеті:**қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан	**Аспанды бақылау**	**Торғайды бақылау.**

	Міндеті: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Ойлау қабілетін дамыту.Қардың қасиетімен танысу. -Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** ***«Үнемді тұтыну»*** **Зерттеу іс- әрекеті:** «Заттардың температурасын анықтау» **Міндеті:** заттардың температурасын анықтау, логикалық ойлауды, салыстыру қабілетін дамытуға үйрету. **Жеке жұмыс:** «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату**.** ***Тіл дамыту*** **Еңбек қызметі:** Ағаш түбіне қар жинау **Қимыл- қозғалыс ойыны:** «Өз үйіңді тап» **Міндеті:** Балаларды жылдмдыққа, ептілікке тәрбиелеу. ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекі – құралдар:**ауладағы қар, қардың суреттері,күрек.	Атауларын дұрыс айтуға үйрету**.** **Дене тәрбиесі.**** ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** ***«Үнемді тұтыну»*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Киімдерді зерттеу» **Міндеті:** Қалың жұқа киімдердің айырмашылығын таба білу.Қыста қандай киім киетіндерін сұрау. **Жеке жұмыс:** ***Жұмбақ:*** Ағайынды бес туыс, Жамылатын тоны бір. Бесеуінде бес қуыс, Сырттан кірер жолы бір. (Қолғап) ***Көркем әдебиет және тіл дамыту*** **Еңбек қызметі:** Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** **«Сырғанақ тебу».** **Міндеті:**Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекі – құралдар:**адамдардың қыстық киімдерінің суреті.	бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. -Терезеде ненің суретін көріп тұрсыңдар? ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** ***«Үнемді тұтыну»*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Судың күйі» **Міндеті:**балалардың судың әртүрлі жағдайлары болуы мүмкін екендігі туралы білімдерін бекіту. **Жеке жұмыс:** **Жұмбақ.** Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). ***Көркем әдебиет және тіл дамыту*** **Еңбек қызметі:** Ауладағы қарды күреу. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** **«Сырғанақ тебу».** **Міндеті:**Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекі – құралдар:**терезедегі аяздың суреттері,күрек,сиқырлы дорба.	**Міндеті:**Аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру. Аспан турал түсініктерін молайту. - Бүгін аспан қандай? - Аспанда бұлт болса не болады? -Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** ***«Үнемді тұтыну»*** **Зерттеу іс-әрекеті:** "Ненің іздері?" **Міндеті:**ой-өрісін кеңейту, қызығушылығын арттыру. **Жеке жұмыс:-** Аспанның түсі қандай? Аспанда нелер ұшып келеді? **Еңбек қызметі:** Құстарға жем береміз **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Торғай мен мысық». **Міндеті:**шапшаңдыққа, ептіліктерін баулу. ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** аспанның суреттері,жем,су.	**Міндеті:** Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** ***«Үнемді тұтыну»*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Құстар неге тоңбайды» **Міндеті:**суыққа бейімделуін ,неліктен тоңбайтындығын айту.Мамықтары арқылы қорғанатынын түсіндіру. **Жеке жұмыс:** Торғай,торғай,тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. ***Көркем әдебиет және тіл дамыту*** **Еңбек қызметі:** Ағаш түбіне қар жинау **Қимыл- қозғалыс ойыны:** «Торғай мен мысық» **Міндеті:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу**.** ***Дене тәрбиесі.***** **Еркін ойын**. **Қолданған көрнекі – құралдар:** балабақша маңындағы ұшып жүрген суықторғайлар,олардың суреттері,күрек.

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: **Кезекшілік:** Арслан мен Дәулетті үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызуды үйрету. **Ас мәзірімен таныстыру.**Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету. Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу Рахмет айтуға үйрету Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы тәтті **.** **Сөздік минимум «Рахмет»** ***Көркем әдебиет/ Қазақ тілі****.
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. **(**түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау**. «Әлди-әлди», https://youtu.be/f7zwS283Lqg?si=NJIWgMdvKneKSHcZ** **«Бесік жыры әні. https://youtu.be/dqWyGalb51M?si=BnBew8_au97f18m7 *Музыка**** *біртұтас тәрбие аясында***
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары **(кереует үстіндегі дене жаттығулары қайшы,кеме,велосипед және тағы басқалары**), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету **Нүктелі массаж**. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл - қозғалыс дағдыларын дамыту. Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары - төмен уқалаймыз Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. Қолымызды маңдайымызға қойып уқалаймыз. Құлағымызда ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз. Керемет балалар, бізге ешқандай суық тию кедергі болмайды (алақанын уқалау) ***Дене тәрбиесі**** Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. ***Көркем әдебиет***
Бесін ас	**Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу** Көркем сөз: Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін.

	Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімдіжақсы сезінемін **.** ***Көркем әдебиет / Қазақ тілі ******				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментал дық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Дидактикалық ойын: «Жабайы аңдарды ажырат»** **Міндеті:** бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын үйретуді жалғастыру,арқарды мүсіндеуге балу; балалардың жапсыруға қызығушылықтарын ояту. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау.Арқарды жапсыру ***Мүсіндеу/ Жапсыру***	**Құстар** Құс ұясын бұзбаңдар, Балапанын алмаңдар. Құстар біздің досымыз, Обалына қалмаңдар. **қазақ тілі*** -** Құс,ұя **сөздік минимум** **Әңгіме:«Қыс мезгілінің ерекшелігін сипатта»** **Міндеті:** желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды машықтандыру; Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімдерін үйретуді қалыптастыру, кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды нығайту. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып салуға баулу. Табақтың суретін қошқар мүйіз оюымен салу және жапсыру. ***Жапсыру/ Сурет салу***	**Дидактикалық ойын : «Фигурадан құрастыру»** **Міндеті:** ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнатуға үйрету,өз еркімен құрастыру; балаларды геометриялық фигуралармен: шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.Өрт сөндіру машинаны құрастыру. ***Құрастыру/ Математика негіздері.*** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын: «Шыны қасиеттері»** **Міндеті:**Балаларды әр түрлі заттар жасалатын материалдармен таныстыру; шыны қасиеттерін анықтауға көмектесу (мөлдірлік, су өткізгіштік, тегістік, қалыңдық, температура, сынғыштық және т.б.); есте сақтауды, қиялды, ойлауды, сөйлеуді дамыту. ***Қоршаған әлеммен таныстыру***	**Логикалық ойыны: «Шамалар»** **Міндеті:** өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету, құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, жедел жәрдем көлігін құрастыру. ***Математика негіздері/құрастыру***	**ҚАУІПСІЗДІК САБАҒЫ «Бөтен адамдармен қарым-қатынас ережелері»** **Міндеті:** Іс-шараның негізгі мақсаты – балаларға өзіні қорғау дағдыларын қалыптастыру, қауіп төндіруі мүмкін жағдайларды ажырата білуге үйрету және бөтен адамдармен қарым-қатынаста сақтық таныту маңыздылығын түсіндіру. **Шығармашылық іс-әрекет: «Домбыра»** **Міндеті:** сазбалшықтан мүсіндеуге деген қызығушылықтарын баулу**.**Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, домбыраны , заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру бүктеу әдісін қолдану. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға

					үйрету.Домбыраны мүсіндеу және жапсыру. ***Мүсіндеу/ Жапсыру*** **Зерттеу іс-әрекеті «Топтағы қар неге ериді?»** Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде терезенің сыртында ма тез еритінін бақылау. ***Қоршаған әлеммен таныстыру***
Балалармен жеке жұмыс	Асылым **Дидактикалық ойын: «Бұл қай фигура»** **Міндеті:**ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету. ***Танымдық және зияткерлік дағдылары дамытун дамыту.***	Айла **Өлең : «Қолғап»** **Міндеті:** әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. ***Коммуникативтік дағдыларын дамыту***	Арслан **Дидактикалық ойын:** «**Дұрыс немесе бұрыс?»** **Міндеті:** «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін үйрету. ***Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту***	Мерей **Үстел үсті лото ойыны: «Үй жануарлары»** **Міндеті:** мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды (мысықты) мүсіндеуге үйрету. ***Шығармашылық зерттеу іс-әрекеті дағдыларын дамыту***	Айла мен Азиз **Әңгіме:** «**Тап-таза болып жүреміз»** **Міндеті:** күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді дағдыландыру**;** өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету. ***Физикалық қасиеттері дағдыларын дамыту***
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, -тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, -тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. ***Тіл дамыту /Қазақ тілі ******				
Серуен	**Экологиялық мәдениет** Жауып тұрған қарды бақылауды жалғастыру. Міндеті: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Ойлау	Қысқы киімін бақылауды жалғастыру. Міндеті: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету.	Аязды бақылауды жалғастыру. Міндеті: қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын,	Аспанды бақылауды жалғастыру. Міндеті:Аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру. Аспан турал түсініктерін молайту.	Торғайды бақылауды жалғастыру. Міндеті: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал

	қабілетін дамыту.Қардың қасиетімен танысу. -Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. *Қоршаған әлеммен таныстыру.* Зерттеу іс- әрекеті: «Заттардың температурасын анықтау» Міндеті: заттардың температурасын анықтау, логикалық ойлауды, салыстыру қабілетін дамытуға үйрету. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. ***Тіл дамыту*** Еңбек қызметі: Ағаш түбіне қар жинау Қимыл- қозғалыс ойыны: «Өз үйіңді тап» Міндеті: Балаларды жылдмдыққа, ептілікке тәрбиелеу. *Дене тәрбиесі*** Еркін ойын. Қолданған көрнекі – құралдар:ауладағы қар, қардың суреттері,күрек.	Дене тәрбиесі.** *Қоршаған әлеммен таныстыру.* Зерттеу іс-әрекеті: «Киімдерді зерттеу» Міндеті: Қалың жұқа киімдердің айырмашылығын таба білу.Қыста қандай киім киетіндерін сұрау. Жеке жұмыс: *Жұмбақ:* Ағайынды бес туыс, Жамылатын тоны бір. Бесеуінде бес қуыс, Сырттан кірер жолы бір. (Қолғап) ***Көркем әдебиет және Тіл дамыту*** Еңбек қызметі: Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Сырғанақ тебу». Міндеті: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. *Дене тәрбиесі*** Еркін ойын. Қолданған көрнекі – құралдар:адамдардың қыстық киімдерінің суреті.	үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. -Терезеде ненің суретін көріп тұрсыңдар? *Қоршаған әлеммен таныстыру.* Зерттеу іс-әрекеті: «Судың күйі» Міндеті: балалардың судың әртүрлі жағдайлары болуы мүмкін екендігі туралы білімдерін бекіту. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). ***Көркем әдебиет және Тіл дамыту*** Еңбек қызметі: Ауладағы қарды күреу. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Сырғанақ тебу». Міндеті:Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. *Дене тәрбиесі*** Еркін ойын. Қолданған көрнекі – құралдар:терезедегі аяздың суреттері,күрек,сиқырлы дорба.	- Бүгін аспан қандай? - Аспанда бұлт болса не болады? -Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? *Қоршаған әлеммен таныстыру* Зерттеу іс-әрекеті: "Ненің іздері?" Міндеті: ой-өрісін кеңейту, қызығушылығын арттыру. Жеке жұмыс:- Аспанның түсі қандай? Аспанда нелер ұшып келеді? Еңбек қызметі: Құстарға жем береміз Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық». Міндеті: шапшаңдыққа, ептіліктерін баулу. ***Дене тәрбиесі*** Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: аспанның суреттері,жем,су.	суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. *Қоршаған әлеммен таныстыру.* Зерттеу іс-әрекеті: «Құстар неге тоңбайды» Міндеті:суыққа бейімделуін ,неліктен тоңбайтындығын айту.Мамықтары арқылы қорғанатынын түсіндіру. Жеке жұмыс: Торғай,торғай,тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. ***Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту*** Еңбек қызметі: Ағаш түбіне қар жинау Қимыл- қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. ***Дене тәрбиесі.*** Еркін ойын. Қолданған көрнекі – құралдар: балабақша маңындағы ұшып жүрген суықторғайлар,олардың суреттері,күрек.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Дидактикалық ойын: «Жабайы аңдарды ажырат»** **Міндеті:** бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын үйретуді жалғастыру,арқарды мүсіндеуге балу; балалардың жапсыруға қызығушылықтарын ояту. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау.Арқарды жапсыру ***Мүсіндеу/ Жапсыру*** **«Адал азамат»** **Дидактикалық ойын: «Дос болайық бәріміз».** **Міндеті:** балалардың өнерге деген құштарлығын ояту, өз бетінше шығармашыл болуға үйрету. ***«Ұлттық ойын» «Бестемше»*** ***https://www.youtube.com/watch?v=VqhevgSoJ6s***	**«Қыс мезгілінің ерекшелігін сипатта»** **Міндеті:** желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды машықтандыру; Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімдерін үйретуді қалыптастыру, кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды нығайту. Табақтың суретін қошқар мүйіз оюымен салу және жапсыру. ***Жапсыру/ Сурет салу*** **«Адал азамат»** **Дидактикалық ойын: «Кememен қыдыруға барамыз»** **Міндеті:**балаларды ойындағы рөлдерді бөлісу кезінде жанжалдан аулақ болуға баулу. **«Ұлттық ойын» «Бестемше»** **https://www.youtube.com/watch?v=VqhevgSoJ6s жалғастыру**	**Дидактикалық ойын : «Фигурадан құрастыру»** **Міндеті:** ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнатуға үйрету,өз еркімен құрастыру; балаларды геометриялық фигуралармен.Өрт сөндіру машинаны құрастыру. ***Құрастыру/ Математика негіздері.*** **Дидактикалық ойын: «Шыны қасиеттері»** **Міндеті:**Балаларды әр түрлі заттар жасалатын материалдармен таныстыру, тегістік, қалыңдық, температура, сынғыштық және т.б.); есте сақтауды, қиялды, ойлауды, сөйлеуді дамыту. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **«Адал азамат»** **«**Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу ***«Ұлттық ойын» «Тоғыз құмалақ»*** ***https://www.youtube.com/watch?v=DLW9-QiOEqI***	**Логикалық ойыны: «Шамалар»** **Міндеті:** өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету, құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, жедел жәрдем көлігін құрастыру. ***Математика негіздері/құрастыру*** **«Адал азамат»** **«Менім досым»** **Міндеті:** суретін салу, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, ***«Ұлттық ойын» «Тоғыз құмалақ»*** ***https://www.youtube.com/watch?v=DLW9-QiOEqI*** ***жалғастыру***	**Шығармашылық іс-әрекет:** **«Домбыра»** **Міндеті:** сазбалшықтан мүсіндеуге деген қызығушылықтарын баулу.Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, домбыраны , заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру бүктеу әдісін қолдану. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға үйрету.Домбыраны мүсіндеу және жапсыру. ***Мүсіндеу/ Жапсыру*** **«Адал азамат»** **«Топтағы қар неге ериді?»** Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде терезенің сыртында ма тез еритінін бақылау. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **«Адал азамат»** **«**Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу ***«Ұлттық ойын» «Тоғыз құмалақ»***

					https://www.youtube.com/watch?v=DLW9-QiOEqI **дағдыландыру**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды балабақшаға кешікпей әкелулерін ескерту	Төлем ақыны уақытында төлеулерін ескерту.	**Ата –аналарға кеңес:** «Басқаныңда баласын жақсы көріп үйрен»	Қуыр, қуыр қуырмашты үйде жасауға кеңес бару.	Балаларды мезгілге сай киіндіру.

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«20» __02_____2026 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: : «Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 23-27 ақпан айы 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 23.02.2026**	**Сейсенбі 24.02.2026**	**Сәрсенбі 25.02.2026**	**Бейсенбі 26.02.2026**	**Жұма 27.02.2026**
Күй күмбірі: «Короглы» https://youtube.com/shorts/VZHytuXThCs?si=0QeU3HZjjKgdemzc **Апта дәйексөзі «**Еңбек түбі зейнет» **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы**					
Балаларды қабылдау	**Міндеті:** балаларды көтеріңкі көңіл - күймен қарсы алу. ***Музыка****	**Міндеті:**балалардың көңілін аулай білу. ***Музыка****	**Міндеті:** балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка****	**Міндеті:** балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка****	**Міндеті:** балалардың топқа жақсы көңіл күймен кіруге баулу,көңілдерін аулау. ***Музыка****
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі –15 мин»** Міндеті:Балаларға жаңашыл сөзінің мағынасын түсіндіру. **Ақыл-кеңес:** «Қиындықтан қашпа – қарсы тұр!» (құмар ойындар мен интернет тәуелділік)туралы балаларға түсіндіріңіз	**«Өнегелі –15 мин»** Міндеті:балалардың шығармашылық қабілетін дамыту **Психологиялық кеңес:** «Біз қандай ата-анамыз?» Баланың өмірінде балабақша мен ата-ананың алатын орны .	**«Өнегелі –15 мин»** Міндеті:ойлау қабілетін дамыту **Әңгіме**: «Жасампаздық - ұлттық дамуына жол ашады» балаларды жана заман талабына сай , жаңашыл болуға баулу, және оның міндеттерін орындауға үйретіңіз.	**«Өнегелі –15 мин»** Міндеті:өз ойын жеткізу үйрету **Ақыл-кеңес:** «Баланың қателік жіберуге құқығы бар екенін айтыңыз» балаларға адамгершілік қасиетін танытуға ,жаңашыл болуға баулу.	**«Өнегелі –15 мин»** Міндеті:жауапкершілікке баулу **Әңгіме:** «Үйде балалармен ертегі оқудың маңызы» балаларды кеңпейілді ақылды жаңашыл болуға үйретіңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,	**Менің Қазақстаным ҚР Гимн айту.** **https://www.youtube.com/watch?v=8JPhtSXaCXQ**	**Шығармашылық іс әрекет: «Бір қабатты үйді екі қабатты үйге айналдыру»**	**Бейнелеу әрекеті: «Қарлы шың» Міндеті:** Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын	**Үстел үсті ойыны: «Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеті:**таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау,	**«Қотыр торғай»** **ертерicihttps://youtu.be/lQEq1ssYyGE?si=MNxFmykJwkRpdsYG**

коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Міндеті:** патриоттық сезімін ояту. ***Қоршаған әлеммен таныстыру/ Музыка****.*** **«Қызыл телпек» ертегісі.** **https://youtu.be/zscADLZqq2c?si=9mkbdlYouxthDMbq** **Міндеті:** кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыруға қызығушылығын оятуға баулу; Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға дағдыландыру; сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды баулу; Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың	**Міндеті:** құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштарды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, , ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беруді жалғастыру; ***Құрастыру/математика негіздері*** **Енбек іс әрекеті: «Кітап сөрелерін жиыстыру»** **Міндеті:** балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыруды дамыту. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Дидактикалық ойын: «Қуыршақ қонақтарға үстел жасауға көмектес»** **Міндеті:** кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды	батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды үйрету; Балалардың жапсыруға қызығушылықтарын ояту. Қағаз бетінде көлемі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсыруға үйрету Таудың басындағы қар суретін салу және жапсыру.. ***Сурет салу/ Жапсыру*** **Ертегі: «Қарлығаш пен дәуіт» сахналау** **Міндеті:** кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыруға қызығушылығын оятуды қайталау; Ересектермен бірге ертегілерді сахналауда бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда	олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру; Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға дағдыландыру, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды нығайту; Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Аспазшыға қажеті заттар суретін салу.ожаудың суретін салу. ***Қоршаған әлеммен таныстыру/ Сурет салу*** **Дидактикалық ойыны**: **«Кімнің үйшігі»** **Міндеті:**бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын үйретуді жалғастыру. Кішкентай күшікті мүсіндеу. ***Мүсіндеу***	**Міндеті:** артикуляциялық аппаратты дамыту,сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеуге қайталау; Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды қайталау . Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет.*** **Дидактикалық ойын: «Суретті жалғастыр»** **Міндеті:** Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Тасбақа суретін салу. ***Сурет салу***

	келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдану. Ертегі кейіпкері Қызыл телпекті салу. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет/*** ***Сурет салу.***	мүсіндеуге баулу; (ыдыстар). Шәйнек пен шай ішетін кесені мүсіндеу. ***Мүсіндеу***	жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын қайталауды ынталандыру. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет***		
Ертеңгілік жаттығу	**№12 /құралсыз, әуенмен/** ***Музыка******* 1.Аяқтың ұшымен бір орында және алға жылжи отырып бірінің соңынан бірі жүру. 2.Шашырап жүгіру. 3.Жүгіру және қатарларға тұру. 4.А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. «Диірмен» қолды шеңбер жасай қозғау 4-5 рет. 5.А.қ.: шалқасынан жату, қолды жоғары көтеріп, бір-біріне қосып, саусақтарын айқастыру. Аунап түсіп етбетінен жату және аунап шалқасынан жату. Әр жаққа 4-5 рет 6.А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды белге қойып тік тұру. «Қаздар тістейді» - арқаны тік ұстап, шынтақты артқа жіберіп алға еңкею, «Ш-ш-ш» - деп, дыбыстап алғашқы қалыпқа оралу. 4-6 рет 7.А.қ.: тік тұру, өкшелері бірге, аяқтың басы алшақ, қолдары түсірулі. Қолды алға созып жартылай және толық жүрелей отыру. 8.«Аттар» - тізені жоғары көтеріп жүгіру. 9. Жүру. ***Дене тәрбиесі***. ******				
Таңғы ас	**Ас мәзірімен таныстыру**. Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу Тәрбиешиниң көмекшісіне көмектесу. Кезекшілік: Жүстелге ыдыс -аяқтарды қойғызуды үйрету. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету.Рахмет айтуға үйрету Ереже: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз**.** ***Көркем әдебиет/ Ас Сөздік минимум . Қазақ тілі******				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге	**Дидактикалық ойын: «Поезд вагондарын салыстыр»**	**Өлең:«Көңілді қыс»** **https://youtu.be/2j-**	**Дидактикалық ойын: «Көлеңкені дұрыс тап»**	**Әңгіме: «Қыстың соңғы айында қандай өзгерістер болуда?»**	**Шығармашылық іс- әрекет: «Тұрмыстық заттар»**

дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Міндеті:** заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды жалғастыру; Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Поезд вагондарын құрастыру. ***Математика негіздері/Құрастыру***	**g82PcCwI?si=-CEbCIVZ56WrGz4z** **Асел Мусаева** **Міндеті:** артикуляциялық аппаратты дамыту,сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеуге қайталау; Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйретуді дағдыландыру. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет.***	**Міндеті:** қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын нығайту; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға үйрету. Туды мүсіндеу. ***Қоршаған әлеммен таныстыру/ Мүсіндеу***	**Міндеті:** ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге баулу; Дауысты (а,) және кейбір дауыссыз (п,б) дыбыстарды анық айту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялық аппаратты дамыту,сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеуге қайталау; Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды машықтандыру. Еріп жатқан мұзды жапсыру. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет/ Жапсыру***	**Міндеті:** ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Теледидар құрастыру. ***Құрастыру.*** **Дидактикалық ойын: «Үшінші артық»** **Міндеті:**қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. ***Математика негіздері***
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** «Жүру түрлері » **Міндеті:** Заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір	**Қазақ тілі** **Міндеті:** Тау туралы мағұлмат беру. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға меңгерту. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың	**Дене тәрбиесі** «Түзу бағытта заттарды аттап өту» **Міндеті:** Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, Еңбектеу, өрмелеу. 4-6	**Дене тәрбиесі** «Салауатты өмір» **Міндеті:** Секіру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа	

	жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру	өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуін меңгерту. **Сөздік ойын** «Не артық»	метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу **Музыка** **Міндеті:**Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді үйрету. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білуге үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізуге үйретуді жетілдіру (көңілді, созып, ойнақы айту). Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындаға баулу, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың	секіру. Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау	

			қарапайым дағдыларын меңгеруге үйретуді жалғастыру. **Дидктикалық ойын: «Сиқырлы дорба»**		
2-ші таңғы ас	**(Алма, шырын)** . Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Балалардың назарын тағамға аудару,жемістермен шырында адам ағзасына пайдалы дәрумендер барын айтып өту үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау. Жуыну кезіндегі тақпақтар: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. ***Көркем әдебиет/ «Су»Сөздік минимум Қазақ тілі******				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Алгоритм суреттерін қолдану арқылы балаларға реттілікпен киінуді үйрету Балаларға реттілікпен киінуді айтады. ***Тіл дамыту / Қазақ тілі******				
Серуен	Ақпандық өзгерістерді бақылау. **Міндеті**: табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** Зерттеу іс- әрекеті: «Ауладағы ағаштар» **«Үнемді тұтыну»**	Күннің көзін бақылау. **Міндеті**: қысқы мезгілінде күннің көзін бақылауды жалғастыру. -Күннің көзі бізге не береді? *Қоршаған әлеммен таныстыру.* Зерттеу іс-әрекеті: «Мұз қалай пайда болады?» «**Үнемді тұтыну»** Міндеті: балалармен еріп жатқан қарды бақылау. Еріген қар суының күннің	Тайғанақты бақылау. **Міндеті**: тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Ауа райы тез жылынғанда,ілезде аяз болып, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** Зерттеу іс-әрекеті: «Бұлттардың қандай түрлері болуы мүмкүн?» «**Үнемді тұтыну**»	**Экологиялық тәрбие** Желді бақылау. **Міндеті**:өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Алақанда қар неге ериді?» «**Үнемді тұтыну**»	Бұлтты бақылау Міндеті: аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** Зерттеу іс-әрекеті: "Ненің іздері?" «Үнемді тұтыну» Міндеті: ой-өрісін кеңейту, қызығушылығын арттыру.

	Міндеті:ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдиып тұр, кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр). Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. ***Тіл дамыту*** Еңбек қызметі: Ағаш түбіне қар жинау. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. А Міндеті:алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. ***Дене тәрбиесі***** Еркін ойын. Қолданған көрнекі – құралдар: ауладағы қар, қардың суреттері, күрек.	суғынан мұзға айналатын зерттеу. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). *Көркем әдебиет және тіл дамыту* Еңбек қызметі: Құстарды тамақтандыру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Жоғары лақтыр». Міндеті: топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. ***Дене тәрбиесі***** Еркін ойын. Қолданған көрнекі – құралдар: күрек.	**Міндеті**: апспаннан атқа немесе түйеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру. Жеке жұмыс: *Жұмбақ:* Ағайынды бес туыс, Жамылатын тоны бір. Бесеуінде бес қуыс, Сырттан кірер жолы бір. (Қолғап) ***Көркем әдебиет және тіл дамыту*** Еңбек қызметі: бала-бақша ауласындағы жолдарды тазалау және қардан тазарту. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Қасқұлақ». Міндеті: ойынды өз және әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. ***Дене тәрбиесі***** Еркін ойын. Қолданған көрнекі – құралдар: бұлттардың әр түрлі кейіпке енген суреттері, күрек.	Міндеті: алақанға қарды алып, алақанывмыздың жылуының арқасында қар еритіні туралы мағлұмат беру. Жеке жұмыс: Торғай,торғай,тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. ***Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту*** Еңбек қызметі: Ағаш түбіне қар жинау Қимыл- қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан». Міндеті: ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; Әр бағытта жүгіруге жаттықтыру ***Дене тәрбиесі.***** Еркін ойын. Қолданған көрнекі – құралдар: күрек.	Жеке жұмыс:- Аспанның түсі қандай? Аспанда нелер ұшып келеді? Еңбек қызметі: Кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық». Міндеті: шапшаңдыққа, ептіліктерін баулу. ***Дене тәрбиесі***** Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: аспанның суреттері, күрек.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: **Кезекшілік**: Айла мен Дәулет үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызуды үйрету. **Ас мәзірімен таныстыру.**Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.				

	Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету. Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу Рахмет айтуға үйрету Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы тәтті **.** ***Көркем әдебиет/ Қазақ тілі****.
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру**. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **«Балапаным»,** https://youtu.be/3MPID1MvUDE?si=nX1iYJpz4Mj4LQzf **«Бесік жыры» әні.** https://youtu.be/KpLdvva0ySk?si=fgCCvupwDPWrk0DF ***Музыка********
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары **(кереует үстіндегі дене жаттығулары қайшы,кеме,велосипед және тағы басқалары**), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету **Нүктелі массаж**. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл - қозғалыс дағдыларын дамыту. Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары - төмен уқалаймыз Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. Қолымызды маңдайымызға қойып уқалаймыз. Құлағымызда ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз. Керемет балалар, бізге ешқандай суық тию кедергі болмайды (алақанын уқалау) ***Дене тәрбиесі***** Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. ***Көркем әдебиет***
Бесін ас	**Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу** Көркем сөз: Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан.

	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.** ***Көркем әдебиет «Нан »Сөздік минимум Қазақ тілі ******				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Әңгіме:** «Қазақ халқының әшекей бұйымдары.» **Міндеті:** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен тұмармен таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, оларды таяқшамен безендіру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету.Тұмарды мүсіндеу және жапсыру. ***Мүсіндеу/ Жапсыру***	**Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы сандық»** **Міндеті:**ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімдерін үйретуді қалыптастыру. Сандықты жапсыру, безендіру; Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді қалыптастыру, Сыйқырлы сандықты салу. ***Жапсыру/Сурет салу***	**Шығармашылық іс-әрекет: «Әуе көлігін құрастыр»** **Міндеті:** ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.Тік ұшақты құрастыр. ***Құрастыру*** **Дидактикалық ойын: «Қандай пішін жасырынған?»** **Міндеті:** балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беруді жалғастыру. ***Математика негіздері.***	**Үстел үсті ойыны: «Қуыршақтың бойна келетін үстелді тап»** **Міндеті:** бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін үлкен-кіші сөздерін белгілеуді дамыту; Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату, үлкен және кіші үстел құрастыру. ***Математика негіздері/құрастыру***	**ҚАУІПСІЗДІК САБАҒЫ «Топтағы қауіпсіздік және жолда жүру мәдениеті»** **Міндеті:**балаларға қозғалысы ережелері мен көшедегі қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын үйрету, олардың өмір қауіпсіздігіне жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. **Сюжетті-рөлдік ойыны: «Дәріханашы»** **Міндеті:** сазбалшықтан мүсіндеуге деген қызығушылықтарын баулу.; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға үйрету. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, дәріханаға байланысты заттарды мүсіндеу; Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға үйрету.Ұжыммен дәріхана жапсыру. ***Мүсіндеу/ жапсыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Аспан әлемі» **Міндеті:** Күн,ай,жұлдыздар,планеталар

					,т.б аспан әлеміне жататынын білімдерін бекіту. ***Қоршаған әлеммен таныстыру***
Балалармен жеке жұмыс	Айсезім мен Ақтөре **Фото суреттерді қарастыру** **«Заттар әлемі» Міндеті:** Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	Айла мен Дәулет **Дидактикалық ойын: «Қайталап айт»** **Міндеті:**Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету, бейнелеген суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға жетілдіру. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	Арслан **Сөздік ойын: «Санамақтар»** **Міндеті:**Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу өлеңдер, санамақтар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету . **Коммуникативтік дағдылар**ды **дамыту**	Мерей мен Айла **«Бағдаршам» әңгіме** **Міндеті:** Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	Айла мен Айлана **Әңгіме:** «**Тазалықты сақтаймыз»** **Міндеті:** күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді дағдыландыру**;** ***Физикалық қасиеттері дағдыларын дамыту***
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, -тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, -тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. ***Тіл дамыту /Қазақ тілі ******				
Серуен	**Ақпандық өзгерістерді бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:**табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары,	**Күннің көзін бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** қысқы мезгілінде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр,	**Тайғанақты бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру. Тайғанақ- бұл мұздың қалың беті, жер	**Желді бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.	**Бұлтты бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту -Бұлттар қандай болады?

	қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. Өлең жолдарындағы қыс көрністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту. ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** **Зерттеу іс- әрекеті:** «Ауладағы ағаштар» **Міндеті:** ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдиып тұр, кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр). **Жеке жұмыс:** «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. ***Тіл дамыту*** **Еңбек қызметі:** Ағаш түбіне қар жинау. **Қимыл- қозғалыс ойыны: «Төбешіктер-төбешіктер».** **Міндеті:**ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру. ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекі – құралдар:** ауладағы қар, қардың суреттері, күрек.	бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек. ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Мұз қалай пайда болады?» **Міндеті:** балалармен еріп жатқан қарды бақылау. Еріген қар суының күннің суғынан мұзға айналатын зерттеу. **Жеке жұмыс:** **Жұмбақ.** Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). ***Көркем әдебиет және тіл дамыту*** **Еңбек қызметі:** Құстарды тамақтандыру. **Қимыл- қозғалыс ойыны: «Жоғары лақтыр».** **Міндеті:** топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекі – құралдар:** күрек.	қабатында түзіледі. Тайғанақпен қалай күресуді ескерту. Тайғанақ кезінде өзінің қауіпсіздік шараларын білуге үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылау ынтасын дамыту. ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Бұлттардың қандай түрлері болуы мүмкүн?» **Міндеті:**апспаннан атқа немесе түйеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру. **Жеке жұмыс:** ***Жұмбақ:*** Ағайынды бес туыс, Жамылатын тоны бір. Бесеуінде бес қуыс, Сырттан кірер жолы бір. (Қолғап) ***Көркем әдебиет және тіл дамыту*** **Еңбек қызметі:** бала-бақша ауласындағы жолдарды тазалау және қардан тазарту. **Қимыл- қозғалыс ойыны: «Қуып жет».** **Міндеті:** шапшаңдыққа, ептілікке, ойын ережесін сақтап ойнауға үйрету. ***Дене тәрбиесі*****	-Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды) -Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран,үскірік) -Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады? (компаспен, зырылдауықпен) ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Алақанда қар неге ериді?» **Міндеті:** алақанға қарды алып, алақанывмыздың жылуының арқасында қар еритіні туралы мағлұмат беру. **Жеке жұмыс:** Торғай,торғай,тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. ***Көркем әдебиет және тіл дамыту*** **Еңбек қызметі:** Ағаш түбіне қар жинау **Қимыл- қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан».** **Міндеті:**ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; Әр бағытта жүгіруге жаттықтыру ***Дене тәрбиесі.***** **Еркін ойын**. **Қолданған көрнекі – құралдар:** күрек.	-Олар қайдан пайда болады? -Бұлттар нелерге ұқсайды? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** "Ненің іздері?" **Міндеті:** ой-өрісін кеңейту, қызығушылығын арттыру. **Жеке жұмыс:-** Аспанның түсі қандай? Аспанда нелер ұшып келеді? **Еңбек қызметі:** Кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Торғай мен мысық». **Міндеті:**шапшаңдыққа, ептіліктерін баулу. ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** аспанның суреттері, күрек.

			Еркін ойын. **Қолданған көрнекі – құралдар:** бұлттардың әр түрлі кейіпке енген суреттері, күрек.		
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Әңгіме: «**Қазақ халқының әшекей бұйымдары.» **Міндеті:** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен тұмармен таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, оларды таяқшамен безендіру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету.Тұмарды мүсіндеу және жапсыру. ***Мүсіндеу/ Жапсыру*** **«Адал азамат»** **Дидактикалық ойын: «Қайсысы нені жақсы көреді?»**	**Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы сандық»** **Міндеті:**ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімдерін үйретуді қалыптастыру. Сандықты жапсыру, безендіру; Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді қалыптастыру, Сыйқырлы	**Шығармашылық іс-әрекет:** **«Әуе көлігін құрастыр»** **Міндеті:** ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.Тік ұшақты құрастыр. ***Құрастыру*** **Дидактикалық ойын: «Қандай пішін жасырынған?»** **Міндеті:** балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беруді жалғастыру. ***Математика негіздері.*** **«Адал азамат»**	**Үстел үсті ойыны: «Қуыршақтың бойна келетін үстелді тап»** **Міндеті:** бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін үлкен-кіші сөздерін белгілеуді дамыту; Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату, үлкен және кіші үстел құрастыру. ***Математика негіздері/құрастыру*** **«Адал азамат»**	**Сюжетті-рөлдік ойыны: «Дәріханашы»** **Міндеті:** сазбалшықтан мүсіндеуге деген қызығушылықтарын баулу.; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға үйрету. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, дәріханаға байланысты заттарды мүсіндеу; Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға үйрету.Ұжыммен дәріхана жапсыру. ***Мүсіндеу/ жапсыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Аспан әлемі» **Міндеті:** Күн,ай,жұлдыздар,планеталар ,т.б аспан әлеміне жататынын білімдерін бекіту. ***Қоршаған әлеммен таныстыру***

	Міндеті: балаларды кеңпейілді ақылды жаңашыл болуға үйрету. **Құқықтық сауаттылық «Ұлттық ойын- «Ақ сүйек»** **https://www.instagram.com/reel/DFxoJqRshAD/**	сандықты салу. ***Жапсыру/Сурет салу*** **«Адал азамат»** **Дидактикалық ойын: «Менің досым тапқыр»** **Міндеті:** балалардың білімін жетілдіру, ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Құқықтық сауаттылық «Ұлттық ойын- «Ақ сүйек»** **https://www.instagram.com/reel/DFxoJqRshAD/ жалғастыру**	**Дидактикалық ойыны: «Зат неге ұқсайды?»** **Міндеті:** Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. балаларды кеңпейілді ақылды жаңашыл болуға үйрету. **Құқықтық сауаттылық «Ұлттық ойын» «Бестемше»** **https://ust.kz/word/ulttyq_ziyatkerlik_oiyny_bestemse-326170.html**	**Міндеті:** балаларды жана заман талабына сай , жаңашыл болуға баулу, және оның міндеттерін орындауға үйрету. **Құқықтық сауаттылық «Ұлттық ойын» «Бестемше»** **https://ust.kz/word/ulttyq_ziyatkerlik_oiyny_bestemse-326170.html жалғастыру**	**«Адал азамат»** **Дидактикалық ойыны: «Рәміздерді ата»** **Міндеті :** Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыруға үйрету балалардың қабілетін , қасиетін дамыту. **Құқықтық сауаттылық Ұлттық ойын: «Арқан тарту»** https://youtube.com/shorts/UnYJMdzoAA?si=Yb68KTN74w9ufox7
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшаға күн тәртібіне сәйкес кешікпей келулерін айту.	**Әңгіме:** Үйде күн тәртібін сақтау, оның балабақшадағы күн тәртібімен сәйкестілігі (маңызды шарттардың бірі)	**Ата –аналарға кеңес:** «Басқаныңда баласын жақсы көріп үйрен»	Отбасы саусақ жаттығуын үйде жасауға кеңес бару.	Балалардың балабақшадағы қызықты сәттерін айту.